Bishkek International School

VOICES

Вестник для родителей и друзей BIS. No: 18 / 2020-21 22 января 2021

ПРОЯВЛЕНИЕ ДОБРОТЫ УЧЕНИКОВ P4

В этом семестре мисс Лаура вернулась в школу со сломанной ногой. Не позволяя себе унывать и упасть духом, она продолжала преподавать своим ученикам и в школе и дистанционно, и проявила истинный дух Тайгана, освоив несколько очень плавных движений на костылях!

Ученики P4 отметили, однако, что преподавание на костылях совсем нелегко и захотели поблагодарить мисс Лауру за ее усердный труд. Аманда, Грейс и Элли придумали план по приготовлению сладкого угощения, чтобы облегчить ее боль! Вы можете посмотреть их в действии, как они готовили открытки и кексы для любимой мисс Лауры.

Мисс Криша Ганди, Заведующая по учебной части и Координатор PYP

НАГРАДЫ CPR, BROC И KTI

На этой неделе у нас было изобилие номинаций! Наши студенты активно демонстрировали профиль учащегося IB повсюду в школе, дома и в более широком сообществе. Огромные молодцы все наши победители:

- **CPR** (Заботливые, Принципиальные, Мыслящие): **Томмасо** (Preschool 1), **Тойчуке** (Primary 2) and **Ярослава** (MYP 3)
- **KTI** (Знающие, Думающие, Любознательные): **Аман** и **Алия** (Primary 4L), **Сэмюэль** (IGCSE 2)
- **BROC** (Гармоничные, Решительные, Широко мыслящие, Общительные): **Томас** (Primary 2), **Чолпонай** (MYP 3) и **Сила** (DP 1)

GALAXY GO GETTERS

P2 ИЗУЧАЮТ ЗВУКИ!

Чтобы изучить, как звук создается вибрациями, класс должен был сыграть на некоторых струнных инструментах, в том числе на кыргызском комузе, чтобы увидеть, почувствовать и услышать звуковые колебания. После экспериментов со струнными инструментами, класс спроектировал и создал свои собственные струнные музыкальные инструменты из переработанных материалов.

ИГРА «СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ» В MYP3

На этой неделе MYP3 сыграли в игру «Столкновение цивилизаций» на уроке Человек и общество. Три цивилизации соревновались за землю и ресурсы, и соревнование было напряженным! Ученики рассле довали как природные ресурсы и география влияют на восход и закат цивилизаций, и практиковались в навыках критического мышления и взаимного сотрудничества, когда планировали переселения и создавали альянсы. Мы узнаем, какая же цивилизация была наиболее успешной в понедельник!

Мисс Клэр, Учитель по предмету Человек и общество

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА P6 И DP

На этой неделе ученики DP и P6 работали вместе. В рамках проекта CAS ученики DP пришли поделиться своими знаниями физики с учениками P6. В небольших группах они делали автомобили из воздушных шаров и экспериментировали с тем, насколько быстро и далеко они могут ездить. Основные моменты изучения касались мощности двигателя, трения, сопротивления воздуха и силы тяжести. P6 были рады получить поддержку со стороны учащихся DP и надеются на дальнейшее сотрудничество с ними в будущем.

Мисс Ребекка, Классный руководитель Primary6

СЕМЕЙНЫЙ ОТДЫХ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это было потрясающе снова увидеть наших учеников в школе и онлайн после долгих зимних каникул!

Учитывая, что семьи уже строят планы на предстоящие праздники, включая длинные выходные в феврале и марте, а также весенние каникулы, важно помнить, что дистанционное обучение на период длительных выходных/каникул предоставляться не будет.

Дистанционное обучение требует много времени и энергии от нашего преданного преподавательского состава. Пожалуйста, не забывайте, что это действует непосредственно в случаях, когда отсутствие (в течение продолжительного периода времени) связано с Covid-19 протоколом, периодом карантина или ограничениями на поездки (т.е. если студенты еще не могут вернуться в Бишкек).

Если ваш ребенок не посещает школу из-за незначительного недомогания, как боль в животе, головная боль или небольшая травма, мы рекомендуем использовать это время для отдыха и восстановления. Наши учителя будут работать с учениками по их возвращении в школу, чтобы наверстать упущенное в ключевых темах.
Если ваш ребенок не посещает школу в связи с продолжительными выходными/ праздниками, сообщите об этом классному руководителю или координатору программы. Ученикам может быть задана домашняя работа, однако полное дистанционное обучение онлайн предоставляться не будет.
Если ваш ребенок учится на программе, которая включает выпускные экзамены (например, IGCSE и DP), мы рекомендуем семьям избегать продолжительных отпусков во время семестра. **Если этого избежать нельзя**, мы рекомендуем ученикам поддерживать связь со своими учителями относительно любых пропущенных работ.

Снимок BIS: Учись. Расти. Преуспевай

ДЕНЬ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА – 29 ЯНВАРЯ

WINTER SPORTS DAY

29th January

Следующая пятница, 29 января – **День зимних видов спорта в BIS**! Это не соревновательный спортивный день, а только возможность весело провести время на свежем воздухе и со снегом.

Дошкольные группы, Primary 1 и Primary 2 останутся в школе. У них будет дополнительное время поиграть на улице в зимние игры, а также зимние занятия в помещении, организованные нашей командой. Пожалуйста, проследите, чтобы ученики были соответствующе одеты для игр на улице в пятницу, 29 января, и если у вас имеются санки, то, пожалуйста, одолжите их в пользование на один день.

Учащиеся от Primary 3 до Старшей школы поедут на горнолыжную базу Чункурчак на весь день для катания на лыжах, сноубордах и санках.

Разрешения на поездку, подписанные родителями, должны быть предоставлены **до 17:30 во вторник, 26 января**. Оплатить можно самим ученикам нашему бухгалтеру в главном здании или родителями нашему кассиру в приемной внешнего здания.

Мистер Желько, Глава департамента физического воспитания

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

- Пятница 29 января: День Зимних видов спорта
- Пятница 12 февраля: День Св. Валентина, орг. учащимися
- Пятница 19 февраля: День языков в нашей жизни
- Понедельник 22 февраля: Дополнительный выходной день
- Вторник 23 февраля: День защитника Отечества
- Пятница 26 февраля: Научная ярмарка

ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ

Пожалуйста, ознакомьтесь с обновленными меню для прискул/начальных классов и средней/старшей школы.

Меню на 25-29 января **«Меню А»**. Классные руководители и школьный шеф-повар отвечают за согласование меню, чтобы избежать наличие еды, нежелательной для вашего ребенка, в соответствии с предоставленной вами информацией.

Bishkek International School

Preschool Discoveries

Вестник дошкольной программы No: 18 / 2020-21 22 января 2021

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 1

На этой неделе друзья дошкольной группы 1 начали обсуждать о животных, которые живут на ферме. Вместе мы построили ферму и поместили туда разных животных: овцу, корову, лошадь, свинью, утку, кролика, курицу и их детей. Мы обсуждали жизнь фермы и как сельскохозяйственные животные помогают людям во многих отношениях. Теперь дети могут сказать вам, что корова дает нам молоко. Чтобы лучше понять, как это работает, мы сделали корову из картона и доили ее в нашем классе с помощью пластиковых перчаток, наполненных молоком. В наших утренних уроках, которые мы пели нашу любимую песню «Old McDonald had a farm» с куклами и сделали курицу с яйцами и овец из ваты. Наши занятия в классе на этой неделе затронули многие области раннего обучения, включая науку, математику, мелкую моторику и сенсорную игру. На следующей неделе мы продолжим говорить о сельскохозяйственных животных.

Мисс Бегимай, Классный руководитель дошкольной группы 1

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 2

На этой неделе дошкольная группа 2 продолжила обсуждать продукты питания, которые мы едим в школе и дома. В начале недели мы сортировали полезные и продукты, которые мы можем кушать только иногда, говорили о блюдах, которые готовим дома. Мы узнали, что большинство из нас готовят суп с картофелем, луком, морковью и разными злаками, отварную гречку, рис и запеченные овощи. Отличный выбор блюд, эта еда делает наше здоровье крепче! На уроках мы упоминали, что всем живым существам, таким как люди, животные и растения, нужна пища для роста и развития. Мы смотрели на фотографии медведя, поедающего рыбу, лошади, поедающей траву, и растений, которые пьют воду. Детям было любопытно, что другие животные любят кушать и они спрашивали: «Что едят птицы? Что едят рыбы? Что кушают деревья?». Чтобы сделать наше обучение трансдисциплинарным, мы провели ряд математических заданий, в которых использовали картинки с фруктами и овощами, молочные продукты и крупы. На уроке рисования доктор Анна показала нам, как сделать фрукты из папье-маше, и мы сделали некоторые из них с помощью клея и бумажных полотенец. В последний день недели мы сделали огромные бумажные тела, на которые приклеивали еду, которую любим кушать. Удивительно, но ребята выбирали только здоровые продукты питания, картошку фри, сладости и газировки решилим оставить без внимания. Сознательный подход!

Мисс Оксана, Классный руководитель дошкольной группы 2

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА 3

На этой неделе наши друзья-дошкольники прекрасно провели время, слушая рассказы. Мы слушали очень популярный рассказ «Очень голодная гусеница». Выслушав рассказ, мы попытались пересказать историю, расположив картинки из истории в правильном порядке. Также мы практиковались в написании и распознавании чисел. Наши друзья также узнали о букве «м» на этой неделе, и чтобы помочь нам запомнить букву «м», мы сделали глиняную мышку в виде буквы «м». Нам очень понравились наши уроки физкультуры на этой неделе, бегать в большом зале определенно одно из наших любимых занятий. На следующей неделе мы рассмотрим разные части книги и узнаем о букве «н», мы также сыграем в несколько игр с числами.

Мисс Кармен, Классный руководитель дошкольной группы 3, глава дошкольных групп