Bishkek International School

Экологическая политика

Рассмотрено Правлением: Август 2023
Предыдущее рассмотрение: Август 2022

Одобрено Наблюдательным Советом: Август 2023

Предисловие

Политика, нормы и отчеты

Миссия Bishkek International School заключается в предоставлении возможности учащимся:

- Развивать свою интеллектуальную любознательность и достижение своего академического, спортивного и творческого потенциала;
- Быть уверенным в своих возможностях и с уважением относиться к возможностям других;
- Изучать локальные и глобальные проблемы и подготовиться к столкновению с подобными испытаниями.

В школе, которая:

- Предоставляет и гордится отличным обучением, для международного аккредитованного образования;
- Ценит и демонстрирует разносторонность и инклюзивность;
- Способствует благосостоянию всего школьного сообщества;
- Вносит положительный вклад в развитие Кыргызской Республики.

Данная политика является одним из нескольких положений, методик и подобных документов, с помощью которой происходит управление деятельностью Бишкек Интернейшнл Скул (BIS). Полный список соответствующих документов, подготовленный Правлением и одобренный Наблюдательным Советом, состоит из:

1. Концепция, миссия и политика перспективного развития;
2. Политика зачисления учеников;
3. Политика диверсифицированного и инклюзивного образования;
4. Политика по оказанию психологической консультации;
5. Языковая политика;
6. Политика академической честности;
7. Политика оценки успеваемости;
8. Политика здравоохранения и обеспечения безопасности;
9. Политика по защите ребенка;
10. Политика образовательных визитов;
11. Положение об этике поведения;
12. Экологическая политика;
13. Политика бухгалтерского учета.

Руководства:

1. Руководство для сотрудников;
2. Руководство для родителей и опекунов;
3. Руководство для учеников.

Все члены Наблюдательного Совета и все сотрудники должны ознакомиться с каждым из этих документов и их содержанием.
Все положения и руководства доступны для родителей учеников на веб-сайте школы, либо предоставлены в формате PDF по запросу родителей.

Все положения и руководства пересматриваются и редактируются Правлением каждый год в апреле/мае и одобряются Наблюдательным Советом для следующего учебного года. Все ученики, родители и сотрудники могут отправлять Правлению комментарии и предложения по поводу внесения изменений в политику/руководство для следующего учебного года в любое время до конца апреля каждого года.

Общее управление BIS регламентируется Уставом и различными внутренними положениями. К таковым относятся:

1. Устав “Бишкек Интернейшнл Скул”;
2. Положения Наблюдательного Совета;

3. Положения Ассоциации Родителей;
4. Положения Консультативного Совета.

Международный бакалавриат (IB)

Бишкек Интернейшнл Скул (BIS) является мировой школой Международного Бакалавриата, предлагающая Дипломную Программу Международного Бакалавриата, Программу начальной школы Международного Бакалавриата и Программу средней школы Международного Бакалавриата. Международные школы IB обладают общей философией и приверженностью высокому качеству, перспективе, международному образованию, которые BIS считает неотъемлемыми для наших учеников. Более подробную информацию об IB вы можете найти на сайте: www.ibo.org

Миссия Международного бакалавриата (IB)

«Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения. С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний. Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения».

Профиль учащегося IB

Цель всех программ Международного бакалавриата — воспитание личностей с интернациональным мышлением, которые, признавая общность всех людей в мире и разделяя ответственность за судьбу планеты, стремятся к созданию лучшего и более безопасного мира.

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB во всем мире. Мы убеждены, что эти и подобные им качества помогут отдельным лицам и группам стать ответственными членами локальных, национальных и глобальных сообществ. Учащиеся IB стремятся быть:

- ***Любознательными.*** Развивают в себе любознательность, и на всю жизнь сохраняют любовь к знаниям.
- ***Знающими.*** Они исследуют различные концепции и понятия и углубляются в суть, создавая баланс своего обучения.
- ***Думающими.*** Они используют навыки мышления для творческого решения сложных проблем
- ***Общительными.*** Они уверенно и творчески выражают свои мысли на нескольких языках и различными способами.
- ***Принципиальными.*** Учащиеся честные, обладают обостренным чувством объективности и справедливости, уважают достоинство и права людей во всем мире. Они отвечают за свои действия и их последствия.
- ***Широко мыслящими***. Учащиеся понимают и принимают другие культуры. Они понимают и ценят свою культуру и учатся толерантности к другим.
- ***Заботливыми.*** Учащиеся заботятся о других и участвуют в общественной деятельности.
- ***Решительными.*** Оказавшись в незнакомой ситуации, студенты уверенно, без чувства тревоги, самостоятельно вступают в новую роль, принимают решения. Они смело отстаивают свои убеждения.
- ***Гармонично развитыми.*** Учащиеся понимают важность сбалансированного развития различных аспектов своей жизни — интеллектуального, физического и эмоционального. Они стремятся к достижению личного благополучия и благополучия других.
- ***Анализирующими.*** Они осмысленно анализируют свои собственные идеи и опыт. Они способны понять и оценить свои сильные и слабые стороны

Содержание

1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ЗАДАЧИ	1
3	МИНИМИЗАЦИЯ ОТХОДОВ И ПЕРЕРАБОТКА	1
	Использование и переработка бумаги	1
	Использование и переработка пластика	2
	Использование и переработка других материалов	2
4	ЕДА	2
5	ВОДА	3
6	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ– НУЛЕВОЙ ВЫБРОС УГЛЕРОДА	3
7	ТРАНСПОРТ	3
8	ЗАКУПОЧНАЯ ПОЛИТИКА	3
9	ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	4
10	РЕАЛИЗАЦИЯ И МОНИТОРИНГ ДАННОЙ ПОЛИТИКИ	4

1 Введение

Мир переживает экологический кризис - изменение климата и сокращение биологического разнообразия создают экзистенциальные угрозы. В связи с этим, Экологическая политика BIS описывает наш подход, чтобы дать нашим учащимся надежду на будущее.

В данной политике мы ставим цели и стандарты, которые могут показаться недостижимыми, но они должны в конечном счете быть достигнуты не только в нашей школе, но везде. Наша цель - не возвращаться в доиндустриальные времена, поскольку уже многие достижения принесли исключительные преимущества для жизни и обучения. Вместо этого, мы должны смотреть на издержки и выгоды каждого заранее и решить, можем ли мы позволить себе их и как мы можем правильно использовать их. Мы хотим мир, которым могли бы наслаждаться и восхищаться наши ученики, их дети и дети их детей.

То, что мы делаем в BIS, влияет не только на наш кампус, но и на окружающих нас людей. Это могут быть наши поставщики, наши студенты, их семьи и все, на кого они могут влиять, подавая пример другим в Кыргызской Республике и в Центральной Азии в целом.

2 Задачи

BIS стремится научить студентов уважать и защищать окружающую среду. Мы обязаны подготовить студентов, обладающих знаниями и навыками, чтобы они могли заботиться о нашей планете, разумно управлять мировыми ресурсами и вносить позитивный вклад в мир, улучшая нашу окружающую среду. Мы стремимся развивать хорошие привычки среди сотрудников и студентов.

Мы призываем как сотрудников, так и студентов задумываться об окружающей их среде и о том, как их действия влияют на мир в национальном и глобальном масштабе. С этой целью мы продвигаем и поощряем экологическое просвещение во всех аспектах повседневной жизни. Мы стремимся сокращать потребление и количество отходов, которые мы производим, перерабатываем и повторно используем материалы везде, где это возможно, чтобы восстановить поврежденную окружающую среду и беречь ее.

Наша цель - создать и поддерживать среду в непосредственной близости от школы, которая:

- Положительно влияет на обучение, благополучие, отношения, поведение и мотивацию учащихся;
- Обеспечивает безопасную и стимулирующую среду обучения;
- Дает возможность детям максимально использовать возможности школьного городка;
- Обеспечивает безопасное, удобное и мотивирующее место работы для всех сотрудников BIS;
- Привлекательна для посетителей;
- Отражает наши ценности заботы и уважения друг к другу и нашей школе.

3 Минимизация отходов и переработка

Использование и переработка бумаги

Мы будем:

1. Исключать ненужное использование бумаги

2. Покупать только сертифицированную переработанную бумагу для рулонов туалетной бумаги и бумажных полотенец для сушки рук.

3. Делать ксерокопию с обеих сторон или всегда использовать одностороннюю бумагу формата А4 повторно.

4. По возможности распечатывать две страницы на листе.

5. Печатать только важные страницы.

6. По возможности использовать макулатуру вместо чистого листа бумаги.

7. Проверять вся ли использованная бумага со скрепками и прочими загрязнениями удалена и помещена в коробки для вторичной переработки бумаги.

8. Устанавливать в школе несколько ящиков для переработки бумаги.

9. Следить за тем, чтобы контейнеры для вторичной бумаги освобождались еженедельно и не наполнялись в течение учебной недели.

Использование и переработка пластика

Мы будем:

1. Исключать из школьной среды все одноразовые пластмассовые отходы (кроме тех, которые необходимы для защиты здоровья):

● Запрещать одноразовые пластиковые пакеты или другие одноразовые пластиковые предметы (кроме необходимых для охраны здоровья) на территории школы

● Информировать всех поставщиков о необходимости использования бумажной упаковки для их непрерывных поставок.

● Когда на поставщиков невозможно повлиять (например, упаковка импортного оборудования, пластик по возможности будет переработан)

● Если для школьных принадлежностей (например, чистящих средств в пластиковых контейнерах) будет трудно найти поставщиков, которые делают упаковку без использования пластика, школа будет работать с поставщиками, чтобы разработать схемы переработки и пополнения запасов.

2. Ламинировать бумагу только в том случае, если срок ее службы составляет не менее 6 месяцев.

3. Покупать пластиковую корзину для использования персоналом учреждения для переработки любого пластика, который нельзя выбросить из школы и который можно переработать.

4. При переработке помнить, что существует более семи различных видов пластика, которые нельзя перерабатывать вместе, и что многие элементы имеют разные пластмассы для разных компонентов, что делает переработку многих пластиковых предметов невозможной, поэтому единственным решением является использование только пластика, который можно будет использовать в течение длительного времени, а затем эффективно и повторно использовать или утилизировать.

Использование и переработка других материалов

Мы будем:

1. Перерабатывать металлические банки и сдавать другие металлические отходы в переработку металла.

2. Сдавать использованные батареи сертифицированным переработчикам.

4 Еда

Мы будем:

1. При покупке всегда выбирать натуральные экологически чистые продукты, а не обработанные.

2. Избегать покупок продуктов питания, которые оказывают пагубное воздействие на окружающую среду, связанное с их химическим использованием или транспортными системами.

3. Всегда покупать товары из Кыргызстана или в Центральной Азии, чтобы минимизировать транспортный ущерб окружающей среде.

4. Минимизировать пищевые отходы и обеспечивать передачу любых пищевых отходов мелким животноводческим хозяйствам.

5. Проверять отправляются ли очистка от овощей и другие подходящие кухонные отходы в компостные контейнеры.

5 Вода

Мы будем:

1. Миниминизировать использование воды и отходов в школе.

2. Помогать студентам понять, что экономия воды жизненно важна для нашего будущего.

3. Использовать дождевую воду для полива растений и деревьев на участке.

6 Использование энергии– нулевой выброс углерода

Мы будем:

1. По возможности проектировать классные комнаты так, чтобы использовать естественное освещение и естественную вентиляцию.

2. Устанавливать излишнюю изоляцию вокруг всех зданий, чтобы минимизировать потери тепла зимой и приток тепла летом.

3. Использовать только светодиодные фонари по всей школе.

4. Обучать сотрудников и студентов выключать свет в классах перед тем, как покинуть класс.

5. Проверять выключены ли все компьютерные мониторы, когда их оставляют без присмотра.

6. Рассматривать варианты, чтобы крыши были белыми летом и черными зимой, чтобы минимизировать приток тепла летом и максимизировать приток тепла зимой ИЛИ посадим сад с разнообразными растениями и иметь контакт с дикой природой.

7. Минимизировать использование кондиционеров в школе.

8. Информировать всех членов школьного сообщества о связи между использованием электроэнергии и потреблением угля, которая напрямую ведет к загрязнению воздуха в Бишкеке.

9. Использовать нашу собственную газовую систему отопления как более чистый вариант, чем городское отопление на угле.

10. Оборудовать термостатами радиаторы и эффективно, на постоянной основе проводить осмотр уровня температуры и удостовериться, что окна не открыты то время, когда отопление включено.

11. Искать пожертвования для капитального финансирования для установки возобновляемых источников энергии, таких как солнечные батареи.

7 Транспорт

Мы будем:

1. Привлекать внимание общественности о воздействии транспорта на окружающую среду и здоровье людей.

2. Поощрять всех учащихся, сотрудников и оставшихся членов сообщества BIS ходить пешком, пользоваться велосипедом и / или школьными автобусами чтобы добираться до школы.

8 Закупочная Политика

Мы будем:

1. По возможности покупать переработанные, пригодные для вторичного использования, менее токсичные продукты местного производства.

2. По возможности использовать натуральные / возобновляемые материалы в капитальных проектах.

9 Окружающая среда

Мы будем:

1. Сохранять окружающую среду школы как можно более естественной с минимальным использованием неестественных или неустойчивых материалов.

2. Исключать вредные пестициды или гербициды вне окружающей среды.

3. Проверять предусмотрены ли места для отдыха студентов и занятия физическими упражнениями на территории

4. Внедрять схему для каждого ученика и сотрудника по посадке и уходу как минимум за 2 деревьями каждый год в окружающей среде Бишкека.

5. Проверять компостированы ли все садовые и кухонные отходы.[1]

6. Помнить, что территория школы дает посетителю первое впечатление о школе и будет влиять на отношение и поведение учеников, поэтому ее необходимо поддерживать в хорошем состоянии.

10 Реализация и мониторинг данной политики

Все сотрудники и студенты участвуют в реализации и рассмотрении данной политики. Все сотрудники и студенты должны рекомендовать действия, которые могут быть предприняты для достижения целей политики, способствовать реализации всех действий, предусмотренных политикой, и рекомендовать любые изменения в политике для улучшения положительного воздействия на окружающую среду.

Мы будем:

1. Проверять, рассматриваются ли вопросы устойчивого развития постоянно в нашей учебной программе на протяжении всей учебы.

2. Использовать территорию школы как источник обучения и возможностей для обучения учащихся.

3. Ежегодно проверять выполнение этой политики в рамках исследовательской группы 4 или 5 уровня.

4. Создавать проекты в рамках Программы «Эко-Бишкек» для достижения целей данной политики.

[1] Мы будем следовать руководству по ссылке здесь: https://www.bhg.com/gardening/yard/compost/how-to-compost/