Bishkek International School

Политика зачисления учеников

Рассмотрено Правлением: Август 2023
Предыдущее рассмотрение: Август 2022

Одобрено Наблюдательным Советом: Август 2023

Предисловие

Политика, нормы и руководства

Миссия Bishkek International School заключается в предоставлении возможности учащимся:

- Развивать свою интеллектуальную любознательность и достигать своего академического, спортивного и творческого потенциала;
- Быть уверенным в своих возможностях и с уважением относиться к возможностям других;
- Изучать локальные и глобальные проблемы и подготовиться к столкновению с подобными испытаниями.

В школе, которая:

- Предоставляет и гордится отличным обучением, для международного аккредитованного образования;
- Ценит и демонстрирует разносторонность и инклюзивность;
- Способствует благосостоянию всего школьного сообщества;
- Вносит положительный вклад в развитие Кыргызской Республики.

Данная политика является одним из нескольких положений, методик и подобных документов, с помощью которой происходит управление деятельностью Бишкек Интернейшнл Скул (BIS). Полный список соответствующих документов, подготовленный Правлением и одобренный Наблюдательным Советом, состоит из:

1. Концепция, миссия и политика перспективного развития*;*
2. Политика зачисления учеников;
3. Политика диверсифицированного и инклюзивного образования;
4. Политика по оказанию психологической консультации;
5. Языковая политика;
6. Политика академической честности;
7. Политика оценки успеваемости;
8. Политика здравоохранения и обеспечения безопасности;
9. Политика по защите ребенка;
10. Политика образовательных визитов;
11. Положение об этике поведения;
12. Экологическая политика;
13. Политика бухгалтерского учета.

Руководства:

1. Руководство для сотрудников;
2. Руководство для родителей и опекунов;
3. Руководство для учеников.

Все члены Наблюдательного Совета и все сотрудники должны ознакомиться с каждым из этих документов и их содержанием. Все положения и руководства доступны для родителей учеников на веб-сайте школы, либо предоставлены в формате PDF по запросу родителей.

Все положения и руководства пересматриваются и редактируются Правлением каждый год в апреле/мае и одобряются Наблюдательным Советом для следующего учебного года. Все ученики, родители и сотрудники могут отправлять Правлению комментарии и предложения по поводу внесения изменений в политику/руководство для следующего учебного года в любое время до конца апреля каждого года.

Общее управление BIS регламентируется Уставом и различными внутренними положениями. К таковым относятся:

1. Устав “Бишкек Интернейшнл Скул”*;*
2. Положения Наблюдательного Совета*;*
3. Положения Ассоциации Родителей*;*
4. Положения Консультативного Совета.

Международный бакалавриат (IB)

Бишкек Интернейшнл Скул (BIS) является мировой школой Международного Бакалавриата (IB), предлагающая Дипломную программу Международного Бакалавриата, Программу начальной школы Международного Бакалавриата и Программу средней школы Международного Бакалавриата. Международные школы IB обладают общей философией и приверженностью высокому качеству, перспективе, международному образованию, которые BIS считает неотъемлемыми для наших учеников. Более подробную информацию об IB вы можете найти на сайте: www.ibo.org

Миссия Международного бакалавриата (IB)

«Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения. С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний. Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения».

Профиль учащегося IB

Цель всех программ Международного бакалавриата — воспитание личностей с интернациональным мышлением, которые, признавая общность всех людей в мире и разделяя ответственность за судьбу планеты, стремятся к созданию лучшего и более безопасного мира.

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB во всем мире. Мы убеждены, что эти и подобные им качества помогут отдельным лицам и группам стать ответственными членами локальных, национальных и глобальных сообществ. Учащиеся IB стремятся быть:

- ***Любознательными.*** Развивают в себе любознательность, и на всю жизнь сохраняют любовь к знаниям.
- ***Знающими.*** Они исследуют различные концепции и понятия и углубляются в суть, создавая баланс своего обучения.
- ***Думающими.*** Они используют навыки мышления для творческого решения сложных проблем
- ***Общительными.*** Они уверенно и творчески выражают свои мысли на нескольких языках и различными способами.
- ***Принципиальными.*** Учащиеся честные, обладают обостренным чувством объективности и справедливости, уважают достоинство и права людей во всем мире. Они отвечают за свои действия и их последствия.
- ***Широко мыслящими.*** Учащиеся понимают и принимают другие культуры. Они понимают и ценят свою культуру и учатся толерантности к другим.
- ***Заботливыми.*** Учащиеся заботятся о других и участвуют в общественной деятельности.
- ***Решительными.*** Оказавшись в незнакомой ситуации, студенты уверенно, без чувства тревоги, самостоятельно вступают в новую роль, принимают решения. Они смело отстаивают свои убеждения.
- ***Гармонично развитыми.*** Учащиеся понимают важность сбалансированного развития различных аспектов своей жизни — интеллектуального, физического и эмоционального. Они стремятся к достижению личного благополучия и благополучия других.
- ***Анализирующими.*** Они осмысленно анализируют свои собственные идеи и опыт. Они способны понять и оценить свои сильные и слабые стороны

Содержание

1. Введение 4
2. Общие требования к зачислению 4
3. Стандартная схема размещения ребенка в класс при зачислении в BIS согласно дате рождения 5
4. Оценка академических и языковых способностей при зачислении 6
   Дошкольные группы и 0-класс 6
   1-3 классы 6
   4-5 классы 6
   6-8 классы 7
   9-10 классы 7
   11-12 классы 7
   Особые условия для зачисления на полную IB DP программу 8
5. Оценка потребностей в области диверсифицированного и инклюзивного образования при зачислении учеников 9
6. Количество учеников в классах 9
7. Стипендии 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: МИНИМАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА BIS 11

1. Введение

Цель политики приема заключается в том, чтобы:

- Регулировать возрастную категорию для каждого класса при зачислении в школу учеников.
- Обеспечить зачисление учеников в те классы, где их социальные, эмоциональные, познавательные и психологические потребности будут удовлетворены.
- Обеспечить выполнение образовательных и общественных требований для зачисляемых учеников BIS.
- Обеспечить учащих необходимыми языковыми и другими навыки для усвоения учебной программы.

2. Общие требования к зачислению

BIS приветствует всех учеников вне зависимости от гражданства, национальности, пола, сексуальной ориентации, политических или религиозных убеждений, ограниченных способностей или особых образовательных потребностей, при условии, что школа может удовлетворить их потребности без нанесения вреда образованию и благополучию других учеников.

Зачисление проводится круглый год, при условии наличия свободных мест в каждом классе. Места в классах, как правило, доступны в порядке поступления заявок с учетом следующих ограничений:

- Дети сотрудников организаций, которые уже покрывают полную стоимость обучения учеников, на основе организаций, покрывающих не менее 75% школьных сборов за обучение, будут иметь приоритет при поступлении и будут помещены по усмотрению директора школы в начало любого списка ожидания;
- Братья/сестры обучающихся в BIS учеников имеют преимущество при зачислении и могут быть выдвинуты вперед в списке ожидания зачисляемых по усмотрению директора школы;
- Как международная школа, где представлено большое количество международных учеников, являющихся частью обмена студенческого опыта и школьной культуры, количество граждан из одной страны ограничено до 50% от всего студенческого общества. Если данный лимит превышен для какой-либо из стран, новые ученики данной страны будут добавлены в список ожидания в соответствии с ограничением для учеников из данной страны.

Чтобы быть зачисленным в качестве ученика BIS:

- Необходимо наличие свободного места, подтвержденного соответствующим директором отдела или директором школы;
- Кандидат должен быть зачислен в соответствии со следующими критериями оценивания ребенка. Эти пункты включают:
    - Отчеты и записи из предыдущей школы,
    - Экзамен, проводимый BIS для ученика,
    - Оценка потенциала учащегося к получению всех преимуществ образования BIS,
    - Способность BIS удовлетворить образовательные потребности учащегося.

- Для зачисления родители должны заполнить онлайн-заявку о зачислении, включая загрузку указанного документа, и зачисление должно быть одобрено директором школы или назначенным им лицом.
- Для обеспечения места в школе, необходимо внести минимальный депозит в размере 10% от годовой платы (минимум 1000 долларов США, если на 10% меньше этого), за исключением детей сотрудников организаций, которые уже покрывают полную стоимость обучения учеников, на основе организаций, покрывающих не менее 75% школьных сборов за обучение, они зачисляются без внесения депозита. Для новых учащихся этот платеж должен быть произведен до поступления в школу. Для существующих учащихся этот платеж должен быть произведен до 30 июня, чтобы обеспечить место на следующий учебный год. Ученик не обеспечивается местом в классе, пока не будет произведена оплата. Места заполняются в порядке очереди по мере взноса данной оплаты.
- Необходимо внести полную оплату в размере, указанном в контракте и в сроки, указанные в контракте.

Школа сохраняет право:

- Обращаться к руководству и учителям предыдущей школы для получения дополнительной информации, необходимой для заявки учащегося.
- Отказать в приеме кандидата, если школа не может удовлетворить образовательные потребности учащегося.
- Отсрочить зачисление, если в классе нет свободных мест. В данном случае кандидат будет записан в список ожидания.

3. Стандартная схема размещения ребенка в класс при зачислении в BIS согласно дате рождения

Возрастной лимит каждого класса BIS указан ниже вместе с эквивалентом классов в других системах. Исключения могут быть сделаны по данным возрастным ограничениям ученикам, кто младше или старше своей возрастной группы, при условии, что это будет в интересах ученика, как с образовательной, так и с социальной стороны.

Минимальный возраст на 1 сентября	Классы в BIS	Эквиваленты классов в Кыргызской Республике	Эквиваленты классов в США	Эквиваленты классов в Великобритании
Дошкольные группы				
2 года	**Дошкольная группа 1**	**Детский сад -ясли**	**Детский сад**	**Ясли**
3 года	**Дошкольная группа 2**	**Детский сад – младшая группа**	**Детский сад**	**Ясли**
4 года	**Дошкольная группа 3**	**Детский сад – старшая группа**	**Детский сад**	**Подготовительн ый класс**
Начальная школа				
5 лет	**0-класс**	**0-класс**	**Детский сад**	**1-класс**
6 лет	**1-класс**	**1-класс**	**1-класс**	**2-класс**
7 лет	**2-класс**	**2-класс**	**2-класс**	**3-класс**
8 лет	**3-класс**	**3-класс**	**3-класс**	**4-класс**

9 лет	**4-класс**	**4-класс**	**4-класс**	**5-класс**
10 лет	**5-класс**	**5-класс**	**5-класс**	**6-класс**
Средняя школа				
11 лет	**6-класс**	**6-класс**	**6 класс**	**7-класс**
12 лет	**7-класс**	**7-класс**	**7 класс**	**8-класс**
13 лет	**8-класс**	**8-класс**	**8 класс**	**9-класс**
Старшая школа				
14 лет	**9-класс**	**9-класс**	**9-класс**	**10-класс**
15 лет	**10-класс**	**10-класс**	**10-класс**	**11-класс**
16 лет	**11-класс**	**11-класс**	**11-класс**	**12-класс**
17 лет	**12-класс**	**-**	**12- класс**	**13-класс**

Классы обычно определяются возрастными критериями, указанными здесь. В случае если ученик значительно опережает или отстает от большинства учеников в классе, необходимо проконсультироваться с Правлением и координатором соответствующей программы. Обе стороны должны согласиться на исключительное зачисление или перевод ученика в другой класс (в зависимости от уровня). Затем уровень успеваемости учащегося будет пересматриваться каждый год, чтобы убедиться, что ученик соответствует академическим, социальным и эмоциональным требованиям этого уровня и не опережает или отстает из-за трудностей в учебной программе.

4. Оценка академических и языковых способностей при зачислении

Дошкольные группы и 0-класс

Зачисление в дошкольные группы и 1 класс проводится по возрастному критерию. В случае если ученик значительно опережает или отстает от большинства учеников в классе, его могут перевести в другой класс после первого месяца обсуждения данного вопроса с учителями и родителями, но только при условии, что это пойдет на пользу ученику.

1-3 классы

Зачисление в эти классы также проводится по возрастному критерию, а также с учетом класса в предыдущей школе и успеваемости. Если учащийся не посещал детский сад или школу до поступления в BIS и плохо говорит по-английски, он, скорее всего, будет переведен в класс ниже, чем требует возраст этого учащегося, чтобы создать подходящую среду для начального обучения. Весь академический прогресс и понимание внимательно отслеживаются в первый месяц после того, как они поступили в школу; учащиеся оцениваются на предмет их уровня английского языка для принятия решения о соответствующей языковой поддержке, если требуется, и / или возможного перевода в другой класс после обсуждения с учителями и родителями, если данное условие отвечает интересам учащихся.

Учащиеся 2-х и 3-х классов, которые говорят дома на другом языке кроме английского или разговаривают на нем дополнительно к основному их языку, в течение двух недель после начала обучения в BIS должны пройти онлайн тест WIDA MODEL на знание английского языка. Этот тест определяет их разговорный уровень, уровень аудирования, чтения и письма на английском языке. Учащиеся должны получить общий совокупный уровень владения языком на 5,5 или выше с минимальным уровнем владения устным языком на 4, чтобы окончить уроки изучения английского языка (ELA). Весной все учащиеся ELA проходят тест, чтобы определить

их уровень и необходимость дальнейшей поддержки ELA. Исключения из требования об окончании школы могут быть сделаны, если классный руководитель, учитель ELA, координатор PYP ELA и родители соглашаются, что это отвечает интересам учащегося.

4-5 классы

Для учеников, поступающих в BIS в 4-8 классах размещение обычно производится в соответствии с возрастными критериями, с учетом класса в предыдущей школе и успеваемости. Весь академический прогресс и понимание внимательно отслеживаются в первый месяц после того, как они поступили в школу; учащиеся оцениваются на предмет их уровня английского языка для принятия решения о соответствующей языковой поддержке, если требуется, и / или возможного перевода в другой класс после обсуждения с учителями и родителями, если данное условие отвечает интересам учащихся.

Учащиеся 4-х и 5-х классов, которые говорят дома на другом языке кроме английского или разговаривают на нем дополнительно к основному их языку, в течение двух недель после начала обучения в BIS должны пройти онлайн тест WIDA MODEL на знание английского языка. Этот тест определяет их разговорный уровень, уровень аудирования, чтения и письма на английском языке. Учащиеся должны получить общий совокупный уровень владения языком на 5,5 или выше с минимальным уровнем владения устным языком на 4, чтобы окончить уроки изучения английского языка (ELA). В третьей четверти все учащиеся ELA проходят тест, чтобы определить их уровень и необходимость дальнейшей поддержки ELA. Исключения из требования об окончании школы могут быть сделаны, если классный руководитель, учитель ELA, координатор PYP ELA и родители соглашаются, что это отвечает интересам учащегося.

6-8 классы

Для учеников, поступающих в BIS в 6-8 классах размещение обычно производится в соответствии с возрастными критериями, с учетом класса в предыдущей школе и успеваемости.

Учащиеся 6-8 классов, для которых английский не является родным языком, перед зачислением должны пройти онлайн-тест на знание английского языка. Учащиеся с низким уровнем английского языка могут не поступить в школу, или могут поступить, оплатив за дополнительные уроки по английскому языку; данная оплата должна будет производиться до тех пор, пока данный ученик больше не будет нуждаться в дополнительных уроках по английскому языку. Дополнительная оплата за ELA взимается с любого студента, не набравшего 78 баллов на экзамене Oxford English Placement. После зачисления учащиеся регулярно оцениваются на предмет знания английского языка и математики, чтобы определить соответствующий уровень поддержки английского языка, если это необходимо, и / или возможное перевод между классами при обсуждении с учителями и родителями, если это отвечает интересам учащегося.

9-10 классы

Ученики, поступающие в 9-10 классы при первоначальном зачислении в BIS обычно распределяются в соответствии с возрастными критериями, с учетом предыдущего школьного класса и успеваемости. Учащиеся, для которых английский не является родным языком, будут иметь неформальную оценку своего уровня до первого дня в школе, где это будет возможно, чтобы обеспечить надлежащую подготовку со стороны школы. Ученики также должны сначала пройти вступительное собеседование с директором старшей школы или директором школы. Ученики с низким уровнем английского языка могут не поступить в школу, или могут поступить, оплатив за дополнительные уроки по английскому языку; данная оплата должна будет производиться до тех пор, пока данный ученик больше не будет нуждаться в дополнительных уроках по английскому языку. Дополнительная оплата за ELA взимается с любого студента, не набравшего 78 баллов на экзамене Oxford English Placement.

11-12 классы

Ученики, поступающие в 11-12 классы при первоначальном зачислении в BIS обычно распределяются в соответствии с возрастными критериями, с учетом предыдущего школьного класса и успеваемости. Учащиеся, для которых английский не является родным языком, будут иметь неформальную оценку своего уровня до первого дня в школе, где это будет возможно, чтобы обеспечить надлежащую подготовку со стороны школы. Ученики также должны сначала пройти вступительное собеседование с координатором дипломной программы, директором старшей школы или директором школы. Ученики с низким уровнем английского языка могут не поступить в школу, или могут поступить, оплатив за дополнительные уроки по английскому языку; данная оплата должна будет производиться до тех пор, пока данный ученик больше не будет нуждаться в дополнительных уроках по английскому языку. Дополнительная оплата за ELA взимается с любого студента, не набравшего 78 баллов на экзамене Oxford English Placement. При условии, что BIS будет соответствовать потребностям учеников в академическом и образовательном разнообразии и инклюзивности, зачисление учащегося возможно, учитывая, что учащийся должен будет выполнять следующее:

1. **Получить национальный государственный аттестат** о среднем образовании в конце 11 класса, сдав экзамен по русскому или кыргызскому языку (при условии, что соответствующие государственные экзамены 9 класса были успешно сданы в 9 классе). Затем учащийся может покинуть школу в конце 11-го класса или продолжить обучение в 12-м классе, получив диплом средней школы BIS и / или диплом IB, при условии, что соответствующие курсы завершены в 11-м и 12-м классах.
2. **Брать IB DP курсы в 11 и 12 классах**, чтобы соответствовать требованиям диплома средней школы BIS, описанным в Приложении 1 к данной политике. Диплом средней школы BIS аккредитован Советом по международному образованию Ассоциации школ и колледжей Новой Англии (NEASC) и признается так же, как диплом средней школы, полученный в школе в Северной Америке. Студенты, выбравшие вариант 2, также могут выбрать вариант 1 при условии, что они соответствуют критериям для варианта 1.
3. **Поступить и завершить полную дипломную программу IB Diploma (DP)**, которая представляет собой строгую и интенсивную программу довузовского образования, которая требует полной отдачи от учеников, но доступна для широкого круга учеников. Любой учащийся, который уже успешно завершил широкую образовательную программу, преуспеет в DP, если этот учащийся хочет добиться успеха, самоорганизован и много работает. Учащиеся, выбравшие вариант 3, будут иметь право на получение Диплома средней школы BIS в дополнение к Диплому IB при условии, что они соответствуют критериям, указанным в Приложении 1, а также могут выбрать вариант 1 при условии, что они соответствуют критериям для варианта 1.

Особые условия для зачисления на полную IB DP программу

Помимо заполнения стандартного заявления о зачислении и посещения собеседования, учащиеся полной программы IB DP должны:

1. Предоставить личное заявление, объясняющее, почему они хотели бы зарегистрироваться в полном DP;
2. Заполнить опрос по выбору темы, доступный у администратора DP;
3. Минимум 5 оценок «C» в IGCSE, с минимальной оценкой «C» по предметам, которые ученик выбрал для изучения на высшем уровне по Дипломной программе IB (если предмет так же изучался в рамках программы IGCSE), ИЛИ предоставить документы об окончании обширной образовательной программы до 16 лет на английском языке в другой международной школе ИЛИ пройти вступительные экзамены по английскому языку и математике до зачисления в BIS.
4. Учащиеся, не отвечающие критериям, указанным в пункте 3, будут рассматриваться индивидуально координатором DP, директором старшей школы и директором школы.

Отказ в приеме на полную Дипломную программу может быть основан на следующих причинах:

- Недостаточные доказательства того, что учащийся полностью привержен программе и имеет хорошую трудовую этику;
- Недостаточно доказательств того, что уровень английского языка учащихся позволяет осваивать учебную программу;
- Недостаточные доказательства того, что учащийся способен завершить программу.

Заявки на полную программу DP, начиная с 11го класса не принимаются после каникул в октябре за исключением случаев, когда ученик переводится в BIS с другой школы, где обучался по Дипломной программе IB.

При переходе на второй год полной программы DP, учащиеся должен набрать в общей сложности 24 балла по 6 предметам, минимум 3 по 5 предметам, удовлетворительную оценку по расширенному эссе и иметь обновленный CAS портфолио. Учащиеся, которые не отвечают данным требованиям, будут приглашены на встречу с координатором Дипломной программы для обсуждения сложившейся ситуации и для принятия дальнейших мер совместно с учителями и родителями. Любой учащийся, не отвечающий этим стандартам, может быть исключен из полного курса IB DP и этому учащемуся будут назначены только курсы DP, для того чтобы получить диплом средней школы BIS по окончании 12 класса.

Ученики, поступающие в BIS в 12 класс, могут присоединиться к полному DP только в том случае, если они переводятся из другой школы с IB DP программой при условии, что перевод одобрен координатором DP в BIS.

5. Оценка потребностей в области диверсифицированного и инклюзивного образования при зачислении учеников

Ученик обладает особыми диверсифицированными и инклюзивными потребностями, если у ученика:

- Способности к обучению значительно больше, чем у его сверстников; или
- Трудности в обучении значительно больше, чем у его сверстников; или
- Ограниченные возможности, которые препятствуют использованию образовательного оборудования и зданий школы, доступных для детей того же возраста;
- Ограниченные возможности, которые препятствуют получению знаний и участию в классах в сравнении с другими сверстниками.

Ученики с особыми потребностями будут рассматриваться к приему после оценки школьной службы поддержки и соглашения с родителями относительно предоставления индивидуальной поддержки в соответствии с «Политикой диверсифицированного и инклюзивного образования».

Ученики будут приняты, при наличии хороших перспектив удовлетворения их потребностей без ущерба образованию и благополучию других учеников. Однако существуют случаи, когда BIS не способна обеспечить или предоставить требуемую помощь со стороны специалиста ввиду нехватки ресурсов или отсутствия местных специалистов, и в данных случаях школа не сможет предложить место.

Оценка будет проводиться Координатором по инклюзивному обучению, интеграции и консультированию. Решение будет приниматься совместно с директором соответствующего отдела, директором школы и родителями/опекунами. Если ребенок принят, Координатор по инклюзивному обучению, интеграции и консультированию. несет ответственность за предоставление всех специальных мероприятий для ученика.

6. Количество учеников в классах

Дошкольная группа 1 (2-3 года)

Максимум 10 учеников. В группе на 10 учеников должно быть 2 сотрудника.

Дошкольная группа 2 (3-4 года)

Максимум 10 учеников. В группе на 10 учеников должно быть 2 сотрудника.

Дошкольная группа 3 (4-5 лет)

Максимум 15 учеников. В группе на 14 учеников должно быть 2 сотрудника, и на более чем 14 учеников должно быть 3 сотрудника.

0-5 классы (5-11 лет)

Максимум 20 учеников. У каждого класса начальной школы есть классный руководитель и ассистент учителя, а также предметные учителя. У классов MYP есть классные руководители и предметные учителя.

Фактическое количество учеников может насчитывать меньше 20 человек для отдельных классов, в зависимости от расположения классной комнаты. Любое ограничение численности должно быть одобрено Правлением для определенных классов и на определенный срок времени.

6-12 классы (11-18 лет)

Максимум 34 учеников в классе. Большинство индивидуальных занятий ограничено максимум 20 учениками в группе из-за физического пространства и ограничений по предметам, хотя некоторые учебные помещения ограничены до 24 учеников. Уровни классов могут быть «полными» с менее чем 34 учениками, если количество учеников в определенных предметных классах означает, что индивидуальные ограничения по классам находятся на максимальном уровне.

7. Стипендии

BIS проводит стипендиальную программу, нацеленную исключительно на предоставление стипендий одаренным детям, не способным оплатить обучение в школе. Стипендиальная программа осуществляется на открытой конкурсной основе посредством проведения экзаменов и оценки материального положения родителей. Наблюдательный Совет устанавливает четкие критерии для получения стипендии, оценки учеников, оценки материального положения родителей, а также процедуру приема. Все критерии и процедуры доступны на школьном веб-сайте. Любой ученик, получивший стипендию, автоматически получает 20 % скидку на стандартную сумму оплаты обучения. Данная скидка не компенсируется выплатой из стипендиальной программы. Стипендиальная программа может покрыть от 20% до 70% полной суммы обучения (до предоставления скидки) в зависимости от оценки материального положения родителей. Следовательно, ученики, получившие максимальную стипендию, должны оплатить как минимум 10% от суммы обучения за счет своих средств или спонсоров. Ученики, получившие минимальную стипендию, оплачивают 60% сумму обучения. Любая стипендия должна быть одобрена Наблюдательным Советом или Стипендиальной Комиссией, созданной при Наблюдательном Совете и предоставляющей отчет обо всех решениях Наблюдательному Совету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: МИНИМАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА BIS

Диплом Bishkek International School об окончании школы присуждается всем выпускникам, которые выполнили следующие минимальные критерии[1]:

1. Кредиты (за полный учебный год[2]) по следующим предметным областям[3]

- английский язык - минимум 4 кредита
- другой язык - минимум 4 кредита
- математика - минимум 4 кредита
- естественные науки - минимум 4 кредита
- компьютерные науки - минимум 2 кредита
- социальные науки - минимум 4 кредита
- творческие и факультативные курсы (могут быть в перечисленных выше категориях) - минимум 4 кредита

2. Зачет по физическому воспитанию[4]
3. Зачет по общественному проекту[5]

---

[1] Учащиеся, переходящие в старшую школу BIS на 2, 3 или 4 году, должны предоставить документальное подтверждение достижения этих стандартов (или эквивалента, основанного на требованиях предыдущей школы) в период их обучения в другой школе, а также должны соответствовать соответствующим пропорциональным стандартам во время обучения в BIS.

[2] Для получения полного кредита за предмет требуется минимум 80% посещаемости курса.

[3] Количество кредитов по отдельным предметным областям может быть меньше на один или два кредита, чем-то количество, которое указано в требованиях (кроме английского языка и компьютерных наук), при условии, что общее количество полученных кредитов составляет не менее 14 кредитов в первые два года обучения в старшей школе и 10 кредитов в последние два года старшей школы.

[4] Урок физической культуры в старшей школе проходит один раз в неделю и должен быть пройден, как и все остальные предметы.

[5] Общественный проект по утверждению школы должен выполняться каждый учебный год. В 9 и 10 классах необходимо выполнить общественный проект, утвержденный директором старшей школы. В 11 и 12 классах все учащиеся, даже если они не получают диплом IB, должны пройти полный курс программы " Креативность, активность и служба" (CAS).

4. Зачет по программе «Жизненные навыки» с посещаемостью не менее 80%[6]
5. Минимум 2.0 GPA балл[7]

Таблица вычисления GPA балла			
IGCSE GPA		IB Diploma GPA	
Оценка	GPA балл	Оценка	GPA балл
A*	4.0	7	4.0
A	3.8	6	3.8
B	3.5	5	3.5
C	3.0	4	3.0
D	2.0	3	2.0
E	1.5	2	1.0
F	1.0	1	0
G	0.5	-	-
U	0	-	-

Отличником класса, который выступит с выпускной прощальной речью, является выпускник, набравший самый высокий GPA балл с учетом оценок за последние два года старшей школы. Возможны боле одного отличника, если более одного учеников получили одинаково высокие баллы GPA после их округления.

[6] Учебная программа Life Skills проходит один раз в неделю в 9-10 классах и во время классных часов, а также во время классных часов в 11-12 классах. Каждый год требуется не менее 80% посещаемости.

[7] GPA балл рассчитывается путем деления общего количества баллов GPA на общее количество кредитов. Баллы GPA округляются до одного знака после запятой. Исключением является показатель, равный 3.95 и выше, то GPA балл округляется до двух десятичных знаков. Таблица расчета GPA балла для Дипломной программы и программы IGCSE приведена ниже.