

Оценка	Описание
Очень начальный уровень (VB)	Очень начальный уровень означает, что результаты обучения ученика соответствуют требованиям на два учебных класса ниже его текущего уровня. Чтобы достичь требований к уровню своего класса к концу учебного года, необходима существенная дополнительная поддержка. Важно понимать, что эта оценка свидетельствует о начальном этапе обучения и предоставляет возможность для целенаправленного вмешательства и роста.
Начальный уровень (B)	Начальный уровень указывает на то, что результаты обучения ученика соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню на один класс ниже его текущего назначенного уровня. Чтобы достичь требований к уровню своего класса к концу этого учебного года, необходима существенная дополнительная поддержка. Важно понимать, что эта оценка указывает на начальный этап обучения и предоставляет возможность для целенаправленного вмешательства и развития.
Приближающийся к ожидаемому уровню (D)	Оценка "приближающийся к ожидаемому уровню" указывает на то, что результаты обучения ученика находятся на уровне текущего класса и направлены на достижение цели уровня класса к концу учебного года или блока исследования. Однако для достижения этой цели им нужна поддержка.
Соответствующий ожиданиям (M)	"Соответствующий ожиданиям" означает, что результаты обучения ученика соответствуют требованиям, предъявляемым к нему на текущем уровне обучения. Нет необходимости в дополнительной поддержке, чтобы достичь требований для своего уровня к концу этого учебного года или блока исследования.
Превышающий ожидания (E)	"Превышающий ожидания" означает, что результаты обучения учащегося соответствуют требованиям, предъявляемым на один или более класс выше текущего уровня. Требуется дополнительная поддержка, чтобы обеспечить непрерывный рост учащегося. Важно понимать, что эта оценка указывает на продвинутую стадию обучения и предоставляет возможность для целенаправленного роста.
Без оценки (N/A)	Отсутствие оценки означает, что у ученика недостаточно или нет доказательств обучения для выставления какой-либо оценки.

 IB Primary Years Programme



The PYP at Bishkek International School offers an inquiry-based, transdisciplinary curriculum framework that builds conceptual understanding. It is a student-centered approach to education for children aged 3-12. It reflects the best of educational research, thought leadership and experience derived from IB World Schools. We believe this is an example of best educational practice globally, and responds to the challenges and opportunities facing young students in our rapidly changing world.

One of the most significant and distinctive features of the IB Primary Years Programme are the six transdisciplinary themes. These themes provide IB World Schools with the opportunity to incorporate local and global issues into the curriculum and effectively allow students to "step up" beyond the confines of learning within subject areas:



Approaches to learning (ATL) are an integral part of a PYP education at BIS. These skills are grounded in the belief that learning how to learn is fundamental to a student's education. Five categories of interrelated skills aim to support students of all ages to become self-regulated learners who know how to ask good questions, set effective goals and pursue their aspirations with the determination to achieve them. These skills also help to support students' sense of agency, encouraging them to see their learning as an active and dynamic process:

