

Bishkek International School

КОМАНДА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ (LDIC) 2026/2027

Инклюзивное образование является одним из ключевых принципов работы BIS. Все сотрудники школы участвуют в создании условий, отвечающих разнообразным образовательным потребностям каждого ученика, а также оказывают необходимую поддержку. Кроме того, в школе работают специалисты, обладающие знаниями и опытом в сопровождении учащихся с различными образовательными потребностями. Для координации этой работы в BIS действует специализированная команда по инклюзивному образованию, поддержке образовательных потребностей и психологическому сопровождению (LDIC), которая обеспечивает своевременное и эффективное удовлетворение потребностей учащихся.

Координатор по инклюзивному образованию, поддержке образовательных потребностей и психологическому сопровождению



Кызжибек Текенова

Мисс Кызжибек окончила Кыргызско-Российский Славянский университет и имеет диплом по специальности «Теория и практика перевода». Она преподавала английский язык, прежде чем присоединиться к BIS в качестве учителя летом 2017 года. Летом 2018 года Мисс Кызжибек присоединилась к команде LDIC, где ее приверженность всем областям LDIC привела к ее назначению заместителем координатора LDIC в 2022 году и координатором LDIC летом 2023 года. Мисс Кызжибек также в настоящее время учится на магистра образования в области особых образовательных потребностей и особенностей в Университете Мидлсекса в Лондоне.

Учитель по поддержке инклюзивного образования и образовательных потребностей



Бранка Ковацевич

Мисс Бранка имеет степень магистра факультета технологии и металлургии Белградского университета и более 19 лет опыта преподавания. Она работала в различных образовательных учреждениях, включая Бизнес-технический колледж, STEM-школу в Сербии и IB Anglo-American School в Москве, где сотрудничала с отделом поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями. Она имеет сертификаты ECIS (2020), SEND и Universal Design for Learning (UDL) (2023), а также диплом Understanding Dyslexia, сертификат Supporting Students with Dyscalculia и IB Mathematics Category 1 (2024). Мисс Бранка присоединилась к команде BIS в январе 2023 года в качестве учителя поддержки в обучении и учителя математики РУР/МУР. Она стремится помогать учащимся развивать уверенность в своих силах и добиваться успехов в математике.

Учитель по поддержке инклюзивного образования и образовательных потребностей



Марк Гаррета

Мистер Марк получил диплом психолога в Автономном Университете Барселоны, Испания, а также имеет степень магистра в Трудности в обучении и расстройствах от Университет Оберта-де-Каталония. Он имеет опыт преподавания в Испании, Индонезии и Кыргызстане. Мистер Марк любит преподавать свой родной язык, а также работать со школами, чтобы сделать их максимально инклюзивными. Он присоединился к команде BIS летом 2022 года.

Учитель по поддержке инклюзивного образования и образовательных потребностей / педагог-психолог



Екатерина Толкачева

Мисс Екатерина имеет степень бакалавра по педагогической психологии, полученную в Московском государственном лингвистическом университете, степень магистра по экономической психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, а также дополнительную профессиональную подготовку в области детской клинической психологии и терапии методом ДПДГ (EMDR). До прихода в BIS она работала психологом начальной школы в международных и частных школах России. В BIS мисс Екатерина уделяет особое внимание эмоциональному благополучию учащихся, развитию их психологической устойчивости и созданию инклюзивной образовательной среды, в которой каждый ребёнок может успешно развиваться и раскрывать свой потенциал. Мисс Екатерина присоединилась к команде BIS в 2026 году.

Учитель по поддержке инклюзивного образования и образовательных потребностей



Кана Наито

Мисс Кана имеет степень бакалавра по начальному образованию. Работала волонтером JICA в начальной школе Сенегала и преподавала в японской государственной школе, а также участвовала в образовательных проектах JICA в Токио. Интересуется международным сотрудничеством и инклюзивным образованием, стремится предоставлять качественное образование всем детям. Мисс Кана присоединилась к BIS в мае 2025 года.

Специалист по грамотности



Белдин Лоян

Мисс Белдин получила степень бакалавра педагогики (Arts) в Университете Найроби и обучена методикам преобразования текста в речь и речи в текст, включая EBLI, OG и UFLI. Сертифицированный преподаватель по программе Orton-Gillingham через OGOA, опытна в проведении и интерпретации оценок грамотности. До прихода в BIS в августе 2025 года работала в Кении учителем интервенционной грамотности, специализируясь на инклюзивном образовании и поддержке учеников с разнообразными образовательными потребностями.

Поведенческий специалист



Диана Сайтбаева

Мисс Диана имеет степень магистра в области консультативной психологии со специализацией в сфере психического здоровья детей и подростков. Она является сертифицированным специалистом по поведенческому анализу и обладает более чем 10-летним опытом работы с детьми и подростками с различными особенностями развития, поведения и эмоционального благополучия, включая РАС, СДВГ, особенности обучения и другие особые образовательные потребности. Её работа направлена на поддержку детей, консультирование родителей и разработку индивидуальных стратегий развития. Летом 2026 года Мисс Диана присоединилась к команде BIS.

Учитель по поддержке образовательных потребностей / Ассистент психолога-консультанта



Мира Сатарова

Мисс Мира присоединилась к BIS в 2023 году. Окончила Кыргызско-Турецкий университет «Манас» по связям с общественностью. Интерес к инклюзии возник через волонтерство в специальных центрах и работу в корейской благотворительной организации по поддержке инклюзивного образования. Сейчас учится на магистра прикладной психологии в Американском университете Центральной Азии и Бард-колледже (Нью-Йорк). Участвовала в правозащитных инициативах ООН и ОБСЕ, направленных на защиту детей.

Ассистент по индивидуальной поддержке обучения

Бермет Кумарбекова



Мисс Бермет является выпускницей факультета психологии Международного университета Ала-Тоо, имеет практический опыт работы с детьми и учащимися как в образовательной, так и в психологической сфере. Во время практики она ассистировала школьному психологу: проводила диагностику учащихся начальных классов, а также участвовала в индивидуальных консультациях и семинарах для учеников и учителей. Также имеет опыт работы с детьми с РАС, ЗПР и СДВГ в центре детского развития и несколько лет преподавала английский язык онлайн в формате «один на один», помогая ученикам увереннее чувствовать себя в языке. Обучалась по программе обмена в Румынии и в течение года изучала психологию в Гонконгском педагогическом университете. Мисс Бермет присоединилась к команде BIS в сентябре 2026 года.

Психолог старшей школы

Жамал Джумашова



Мисс Жамал получила степень магистра по направлению «консультативная и школьная психология» в Университете Этвоша Лоранда (Венгрия), а также степень бакалавра психологии в Американском Университете в Центральной Азии. Имеет опыт оказания психологического консультирования подросткам и взрослым как в местном, так и в международном контексте. Работала с представителями различных культур, оказывая поддержку в вопросах психического здоровья, благополучия и академической адаптации. Также участвовала в менторских программах для студентов и проводила психообразовательные мероприятия. Присоединилась к Bishkek International School в августе 2026 года.

Ведущий психолог и психолог средней школы

Асмана Матраимова



Мисс Асмана окончила Лондонский университет Голдсмитс со степенью бакалавра психологии и клинической психологии. Работала преподавателем английского в Южной Корее, затем получила магистратуру по психическому здоровью в Королевском колледже Лондона. С 2022 года живёт в Бишкеке, прошла стажировку в АУЦА и работает там со взрослыми, а также школьным консультантом. Рада вернуться на родину и стремится повысить осведомлённость о психическом здоровье.

Психолог начальной школы



Жибек Кенжебаева

Мисс Жибек окончила Американский университет в Центральной Азии в 2021 году, получив магистерскую степень по прикладной психологии. Имеет опыт работы с детьми и взрослыми в Центре психологической поддержки AUCA. Соавтор главы книги *Uyat and the Culture of Shame in Central Asia* (Palgrave Macmillan, 2022) и статьи в журнале *Consortium Psychiatricum* (2022). Мисс Жибек присоединилась к BIS летом 2021 года.